**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Ивановской области**

**Администрация городского округа Шуя**

**муниципальное общеобразовательное учреждение**
**«Начальная общеобразовательная школа №18»**

**СОГЛАСОВАНО**
Заместитель директора по ВР
_____М.А.Бабушкина
«30» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО**
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
МОУ «Начальная школа № 18»»
_____А.Л.Бурчилова
приказ № 34.2-ОД
от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**
протокол заседания
Управляющего совета
№ 1
от «30» августа 2023 г.

# Рабочая программа кружка «Эрудит»

для учащихся 4 классов

Рабочую программу составил: Волкова Анна Александровна,
Иваненко Татьяна Анатольевна,
Теремова Анна Геннадьевна,
учителя начальных классов

Срок реализации программы: 1 год

Срок действия программы: 1 год

Шуя – 2023 год

## Пояснительная записка.

Данная программа индивидуально - групповых занятий по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям и конкурсам. Предназначена для учащихся 4 класса общеобразовательной школы и разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного основного стандарта, которые заключаются в следующем:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого ученика, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Данная рабочая программа **направлена** на формирование у обучающихся ключевых образовательных компетенций, подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.

**Актуальность** данной рабочей программы заключается в том, что любому обществу нужны одарённые люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Задача школы – поддержать ребёнка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

**Цель программы:** создание условий для формирования ключевых образовательных компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, компетенций личностного развития) при подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах и участию во Всероссийских и Международных игровых конкурсах и достижению максимально высоких результатов, выявление одаренных детей.

Кружок создается с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Программа рассчитана на 1 год для 4 класса. Возраст детей 10-11 лет. Программа осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, по личному желанию ребенка и заявлению родителей (законного представителя).

**Формы** занятий – групповые. Занятия проводятся 2 раза в неделю (68 часов). Продолжительность каждого занятия не должна превышать 30-40 минут.

Срок реализации программы - 2023-2024 г.г.

**Планируемые результаты освоения программы:**

1. развитие широких познавательных интересов;
2. развитие целостной картины мира (понимания мира как единого взаимосвязанного целого) и системного мышления у детей;
3. развитие творческого, критического и логического мышления;
4. развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
5. умение работать совместно;
6. развитие способности к самопознанию.

**Формы** подведения итогов реализации рабочей программы кружка: конкурсы,

викторины, анкетирование, проекты.

## Общая характеристика курса.

Программа кружка «Эрудит» направлена на отбор одаренных детей. Позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, русского языка и окружающего мира на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данных наук. Занятия в кружке способствуют развитию логического мышления, развивают интерес к познавательной деятельности, развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базовых предметов: математика, русский язык, окружающий мир.

Дети учатся пользоваться различными источниками научной информации (энциклопедии словари, научно-познавательные книги из различных областей знаний), ведут пользовательский поиск, учатся ставить проблемы, принимать решения.

Занятия помогают учащимся раскрыть себя, свой внутренний мир, развить любознательность, память, вести диалог, мозговой штурм, творческое преобразование, групповое исследование, самостоятельное исследование.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ученику успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

## Содержание программы.

Данная рабочая программа содержит в себе базу тем и заданий, направленных на подготовку к олимпиадам по учебным предметам. В программу включена подготовка к олимпиадам по трём учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Каждое занятие по определённой теме включает в себя теоретическую часть (беседу с демонстрацией презентаций, видеоматериалов и т.д.), практические работы (задания, упражнения, проекты, практикумы, наблюдения и т.д.).

Раздел «Математика»включает в себя следующие темы:

- Математика. Математика-царица наук. Римские цифры. Как читать римские числа.
- Математика. Нумерация. Интересные приемы устного счета.
- Математика. Учимся отгадывать ребусы. Арифметические действия, числовые и буквенные ребусы.
- Математика. Магические квадраты.
- Математика. Загадки-смекалки. Разгадывание математических кроссвордов.
- Математика. Задачи на движение.
- Математика. Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.
- Математика. Геометрические задачи.

- Математика. Знакомьтесь: Архимед! Упражнения, игры, задачи.
- Математика. Конкурс знатоков (математические горки).
- Математика. Познавательная игра «Семь вёрст..»
- Математика. Решение задач на нахождение площади и периметра.
- Математика. Решение логических задач.
- Математика. Решение олимпиадных задач.
- Математика. Упражнения с чертежами на нелинованной бумаге.
- Математика. Задачи с многовариантными решениями.
- Математика. «Мы – конструкторы». (Работа с геометрическим материалом).
- Математика. Преобразование фигур на плоскости.
- Математика. Проектная деятельность. Газета «Занимательная математика».
- Математика. Задачи-смекалки. Математические цепочки.
- Математика. Задачи с многовариантными решениями.
- Математика. Конкурс знатоков.
- Математика. Подведение итогов учебного года.

Раздел «Русский язык»включает в себя следующие темы:

- Русский язык. Секреты русского языка. Звуки и буквы.
- Русский язык. Части слова.
- Русский язык. В мире однокоренных слов.
- Русский язык. Секреты имени существительного. Род и число.
- Русский язык. Секреты имени существительного. Падежи.
- Русский язык. Части речи русского языка.
- Русский язык. Его величество глагол.
- Русский язык. Секреты глагола.
- Русский язык. Замечательные прилагательные.
- Русский язык. Викторина «Знатоки русского языка».
- Русский язык. Проект «В стране ребусов».
- Русский язык. Пословицы в нашей речи.
- Русский язык. Фразеологизмы.
- Русский язык. Решение олимпиадных упражнений.
- Русский язык. Приставки-труженицы.
- Русский язык. «Кто командует корнями».
- Русский язык. Секреты орфографии.
- Русский язык. Секреты орфографии.
- Русский язык. Шарады, анаграммы.
- Русский язык. Конкурс знатоков (1 тур).
- Русский язык. Конкурс знатоков (2 тур).
- Русский язык. «В стране фразеологизмов, пословиц, поговорок».
- Русский язык. Подведение итогов учебного года.

Раздел «Окружающий мир» включает в себя следующие темы:

- Окружающий мир. Живая и неживая природа.
- Окружающий мир. Живая и неживая природа. Викторина «Знаток природы».
- Окружающий мир. Почва. Её состав и свойства.
- Окружающий мир. Солнечная система. Планеты и звезды. Практическое занятие.
- Окружающий мир. Моря и океаны Земли. Вода в жизни человека.
- Окружающий мир. Поверхность Земли (горы, равнины).

- Окружающий мир. Животный и растительный мир Земли.
- Окружающий мир. Проект «Красная книга» (животные и растения Земли).
- Окружающий мир. Природные зоны России.
- Окружающий мир. Карта. Политическая. Физическая. Условные обозначения (чтение карты).
- Окружающий мир. Практическая работа с картой «Мы рисуем карту».
- Окружающий мир. Наблюдения за погодой (условные обозначения, практическая работа). Дневник наблюдения.
- Окружающий мир. Сезонные изменения в природе и жизни человека (практическая деятельность).
- Окружающий мир. Опыты. Наблюдения. Описание.
- Окружающий мир. Безопасность. Оказание первой медицинской помощи.
- Окружающий мир. Организм человека (внешнее и внутреннее строение). Гигиена человека.
- Окружающий мир. Растения и животные родного края. Проектная деятельность.
- Окружающий мир. Викторина о животном и растительном мире.
- Окружающий мир. Родной край. Памятные места родного города.
- Окружающий мир. Растения и животные родного края (проектная деятельность).
- Окружающий мир. Конкурс «Знатоки природы».
- Окружающий мир. Конкурс «Мы знаем и любим природу».

**Тематическое планирование.**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Математика. Математика-царица наук. Римские цифры. Как читать римские числа. Упражнения, игры, шарады. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации, работа с заданиями различной формы | |
| 2 | Русский язык. Секреты русского языка. Звуки и буквы. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации, работа с заданиями | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4384/ |
| 3 | Окружающий мир. Живая и неживая природа. | 1 | Проведение беседы, организация проверки знаний обучающихся в форме игры | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/ |
| 4 | Математика. | 1 | Проведение | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Нумерация. Интересные приемы устного счета. | | беседы, демонстрация презентации, работа с заданиями | |
| 5 | Русский язык. Части слова. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации, работа с заданиями | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6359/ |
| 6 | Окружающий мир. Живая и неживая природа. Викторина «Знаток природы». | 1 | Проведение беседы и викторины | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/ |
| 7 | Математика. Учимся отгадывать ребусы. Арифметические действия, числовые и буквенные ребусы. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации, работа с ребусами | |
| 8 | Русский язык. В мире однокоренных слов. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации, работа с упражнениями | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/ |
| 9 | Окружающий мир. Почва. Её состав и свойства. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации и видеоролика | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/ |
| 10 | Математика. Магические квадраты. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации, работа с заданиями | |
| 11 | Русский язык. Секреты имени существительного. Род и число. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации, работа с заданиями | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4502/ |
| 12 | Окружающий мир. Солнечная система. Планеты и звезды. Практическое занятие. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации и видеоролика, моделирование | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | Математика. Загадки-смекалки. Разгадывание математических кроссвордов. | 1 | Организация работы с кроссвордом | |
| 14 | Русский язык. Секреты имени существительного. Падежи. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации, работа с заданиями | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/ |
| 15 | Окружающий мир. Моря и океаны Земли. Вода в жизни человека. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации и видеоролика | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/ |
| 16 | Математика. Задачи на движение. | 1 | Организация работы с задачами | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5248/ |
| 17 | Русский язык. Части речи русского языка. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации, работа с заданиями | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4501/ |
| 18 | Окружающий мир. Поверхность Земли (горы, равнины). | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации и видеоролика | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/ |
| 19 | Математика. Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи. | 1 | Проведение беседы, работа с заданиями | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/ |
| 20 | Русский язык. Его величество глагол. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации и видеоролика | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/ |
| 21 | Окружающий мир. Животный и растительный мир Земли. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации и видеоролика, организация работы с энциклопедией | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/ |
| 22 | Математика. Геометрические задачи. | 1 | Проведение беседы, организация работы по | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | решению задач | |
| 23 | Русский язык. Секреты глагола. | 1 | Проведение игры | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4354/ |
| 24 | Окружающий мир. Проект «Красная книга» (животные и растения Земли). | 1 | Организация работы по созданию проекта «Красная книга» (животные и растения Земли) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/ |
| 25 | Математика. Знакомьтесь: Архимед! Упражнения, игры, задачи. | 1 | Работа с заданиями различной формы | |
| 26 | Русский язык. Замечательные прилагательные. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации, работа с заданиями | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/ |
| 27 | Окружающий мир. Природные зоны России. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации и видеоролика | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/ |
| 28 | Математика. Конкурс знатоков (математические горки). | 1 | Организация конкурса знатоков (математические горки) | |
| 29 | Русский язык. Викторина «Знатоки русского языка». | 1 | Проведение викторины | |
| 30 | Окружающий мир. Карта. Политическая. Физическая. Условные обозначения (чтение карты). | 1 | Организация работы с картой | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/ |
| 31 | Математика. Познавательная игра «Семь вёрст..» | 1 | Проведение игры | |
| 32 | Русский язык. Проект «В стране ребусов». | 1 | Организация работы над проектом «В стране ребусов» | |
| 33 | Окружающий мир. Практическая работа с картой | 1 | Организация практической работы с картой | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Мы рисуем карту». | | | |
| 34 | Математика. Решение задач на нахождение площади и периметра. | 1 | Организация работы с задачами | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/ |
| 35 | Русский язык. Пословицы в нашей речи. | 1 | Проведение беседы-сказки | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/ |
| 36 | Окружающий мир. Наблюдения за погодой (условные обозначения, практическая работа). Дневник наблюдения. | 1 | Организация практической работы по наблюдению за погодой, инструкция по ведению дневника наблюдения | |
| 37 | Математика. Решение логических задач. | 1 | Организация работы с задачами | |
| 38 | Русский язык. Фразеологизмы. | 1 | Проведение беседы | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/ |
| 39 | Окружающий мир. Сезонные изменения в природе и жизни человека (практическая деятельность). | 1 | Организация практической работы по наблюдению за сезонными изменениями в природе и жизни человека | |
| 40 | Математика. Решение олимпиадных задач. | 1 | Организация работы с задачами | |
| 41 | Русский язык. Решение олимпиадных упражнений. | 1 | Организация работы с упражнениями | |
| 42 | Окружающий мир. Опыты. Наблюдения. Описание. | 1 | Проведение опытов и наблюдений | |
| 43 | Математика. Упражнения с чертежами на нелинованной бумаге. | 1 | Организация работы по упражнениям с чертежами на нелинованной бумаге | |
| 44 | Русский язык. Приставки- | 1 | Проведение игры | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | труженицы. | | | |
| 45 | Окружающий мир. Безопасность. Оказание первой медицинской помощи. | 1 | Проведение беседы, демонстрация простых приемов оказания первой медицинской помощи | |
| 46 | Математика. Задачи с многовариантными решениями. | 1 | Организация работы с задачами | |
| 47 | Русский язык. «Кто командует корнями». | 1 | Проведение беседы, организация выполнения упражнений по теме | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/ |
| 48 | Окружающий мир. Организм человека (внешнее и внутреннее строение). Гигиена человека. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации и видеоролика | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/ |
| 49 | Математика. «Мы – конструкторы». (Работа с геометрическим материалом). | 1 | Организация работы с геометрическим материалом | |
| 50 | Русский язык. Секреты орфографии. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации, организация работы с заданиями | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/ |
| 51 | Окружающий мир. Растения и животные родного края. Проектная деятельность. | 1 | Проведение беседы, организация работы над проектом | |
| 52 | Математика. Преобразование фигур на плоскости. | 1 | Организация работы над преобразованием фигур на плоскости | |
| 53 | Русский язык. Секреты орфографии. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации, организация | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | работы с заданиями | |
| 54 | Окружающий мир. Викторина о животном и растительном мире. | 1 | Проведение викторины | |
| 55 | Математика. Проектная деятельность. Газета «Занимательная математика». | 1 | Организация работы над проектом-газетой | |
| 56 | Русский язык. Шарады, анаграммы. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации, организация работы с заданиями | |
| 57 | Окружающий мир. Родной край. Памятные места родного города. | 1 | Проведение беседы, демонстрация презентации и видеоролика | |
| 58 | Математика. Задачи-смекалки. Математические цепочки. | 1 | Организация работы по решению задач | |
| 59 | Русский язык. Конкурс знатоков (1 тур). | 1 | Проведение конкурса | |
| 60 | Окружающий мир. Растения и животные родного края (проектная деятельность). | 1 | Организация работы над проектом | |
| 61 | Математика. Задачи с многовариантными решениями. | 1 | Организация работы по решению задач | |
| 62 | Русский язык. Конкурс знатоков (2 тур). | 1 | Проведение конкурса | |
| 63 | Окружающий мир. Конкурс «Знатоки природы». | 1 | Проведение конкурса | |
| 64 | Математика. Конкурс знатоков. | 1 | Проведение конкурса | |
| 65 | Русский язык. «В стране фразеологизмов, | 1 | Проведение игры | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | пословиц, поговорок». | | | |
| 66 | Окружающий мир. Конкурс «Мы знаем и любим природу». | 1 | Проведение конкурса | |
| 67 | Математика. Подведение итогов учебного года. | 1 | Проведение беседы и анкетирования | |
| 68 | Русский язык. Подведение итогов учебного года. | 1 | Проведение беседы и анкетирования | |

**Список литературы:**


1. Буряк М.В., Шейкина С.А. Подготовка к олимпиадам разного уровня. Математика. Русский язык. Окружающий мир (Изд-во «Учитель», 2017 г.).

2. Дмитриева В.Г. Большая книга логических игр и загадок (Санкт-Петербург, Изд-во «Сова», 2012 г.).

3. Дробышев Ю.А. Олимпиады по математике 1-4 классы (Изд-во «Экзамен», 2021 г.).

4.. Погорелова Н.Ю. Тренажёр по математике 4 класс (Москва, Изд-во «Экзамен», 2020 г.).

5.https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/10/04/sbornik-zadaniy-dlya-podgotovki-k-olimpiadam-po-matematike

6. https://resh.edu.ru/

7. https://urok.apkpro.ru/