МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ивановской области

Администрация городского округа Шуя

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №18»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____М.А.Бабушкина
«30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Начальная школа № 18»»
_____А.Л.Бурчилова
приказ № 34.2-ОД
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Управляющего совета
№ 1
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для учащихся 3 классов

Рабочую программу составил: Давыдова Татьяна Евгеньевна,
Сушина Марина Юрьевна,
Смирнова Елена Владимировна,
учителя начальных классов

Срок реализации программы: 1 год

Срок действия программы: 1 год

Шуя – 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще учебные и психологические особенности младшего школьника.

Общая характеристика курса.

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности- письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом

Известны недостатки в обучении младших школьников (по результатам ВПР в 4 классе, результатов участия российских школьников в международных исследованиях PIRLS, TIMS):

– недостаточно владеют смысловым чтением;

– не справляются с задачами на интерпретацию информации;

– затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;

– не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому актуально начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

Направленность рабочей программы объединения

Направленность курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»- общеинтеллектуальное.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные

математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Для достижения основной цели курса предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, математика)». Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю).

Срок реализации программы- один год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной рабочей программы объединения.

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 3 классов, возраст 8-9 лет.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (понедельник, пятница), продолжительность занятий 40 минут. Занятия проводятся в различных формах, отличных от классно- урочной.

Формы организации занятий.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организация социальных практик, экскурсии.

Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

<u>Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»</u>:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

<u>Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:</u>

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

<u>Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:</u>

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы курса.

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- ✓ степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- ✓ поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- ✓ результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- ✓ косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

В плане курса предусмотрены самостоятельные работы, олимпиады, итоговый проект-всё это служит для промежуточной и итоговой аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 темы): научно познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14,15, 16 темы): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34 темы): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 темы): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление

числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по-своему усмотрению.

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел «Читательская грамотность»	**17 часов.**	• Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила поведения со сверстниками и старшими; проявлять доброжелательность, оказывать помощь, выражать неприятие поведения, причиняющего вред окружающим. • Организовывать занятия с соблюдением безопасного образа поведения в быту, природе, обществе; побуждать соблюдать правила здорового образа жизни. • Подбирать задания и дидактический материал, раскрывающий ценность труда в жизни человека,	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=ln951ehi2q547494978 Учи. ру, каталог материалов. https://uchi.ru/catalog Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/ https://resh.edu.ru/
1	Про дождевого червяка	2		
2	Кальций	2		
3	Сколько весит облако?	2		
4	Хлеб – всему голова	2		
5	Про мел	2		
6	Про мыло	2		
7	История свечи	2		
8	Магнит	2		
9	Проверь себя	1		
	Раздел «Естественно - научная грамотность»	**17 часов.**		
10	Дождевые черви	2		
11	Полезный кальций	2		
12	Про облака	2		

13	Про хлеб и дрожжи	2	формирующий уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда; ответственное потребление. • Привлекать внимание обучающихся к ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влиянию людей на природу, окружающую среду; вовлекать обучающихся в дискуссии, направленные на обсуждение действий, приносящих вред природе; вовлекать обучающихся в практическую деятельность с соблюдением экологических норм. • Побуждать обучающихся на занятиях проявлять активность любознательность, формировать познавательные интересы. • Давать первоначальные представления о природных и социальных объектах,	
14	Интересное вещество – мел	2		
15	Чем интересно мыло и как оно «работает»	2		
16	Про свечи	2		
17	Волшебный магнит	2		
18	Проверь себя	1		
	Раздел «Финансовая грамотность»	**18 часов**		
19	Что такое «бюджет»?	2		
20	Семейный бюджет	2		
21	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	2		
22	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	2		
23	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад,	2		

	выигрыш		явлениях. Формировать на занятиях навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта. • Формировать чувство любви к Родине, сопричастности к её прошлому, настоящем и будущему. • Организовывать участие в жизни класса, школы; в социально значимой и доступной деятельности.	
24	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	2		
25	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	2		
26	Как сэкономить семейные деньги?	2		
27	Проект	2		
	Раздел «Математическая грамотность»	**16 часов**		
28	Расходы и доходы бюджета	2		
29	Планируем семейный бюджет	2		
30	Подсчитываем семейный доход	2		
31	Пенсии и пособия	2		
32	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	2		
33	Подсчитываем расходы	2		
34	Расходы на	2		

	обязательные платежи			
35	Подсчитываем сэкономленные деньги	2		
	Итого	68		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 112 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением)