

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 18»

<p>Принято Педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2023</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «Начальная школа № 18» А.Л.Бурчилова Приказ № 34.2-ОД от 31.08.2023</p> 
<p>Согласовано Управляющим советом протокол № 1 от 31.08.2023</p>	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Шуя, 2023

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 18»

Учебный план МОУ «Начальная школа №18»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Начальная школа №18» на 2023 – 2024 учебный год (далее – учебный план) является составной частью образовательной программы начального общего образования и основным документом, регламентирующим учебный процесс на уровне начального общего образования.

«Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (п. 22 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ).

Учебный план МОУ «Начальная школа № 18» на 2023-2024 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральной общеобразовательной программы начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год МОУ «Начальная школа № 18» руководствовались следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г. (ст.43, ст.44) (в действующей редакции);
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (в действующей редакции);
- Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (в действующей редакции);

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 18», утвержденным Постановлением Администрации городского округа Шуя от 24.12.2015 г. № 2280 (в действующей редакции);
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Начальная школа № 18», утвержденным приказом директора от 29.08.2017 г. № 44.1-ОД (в действующей редакции).

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для 1 классов и 34 недели для 2-4 классов.

Общая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет в 1 классе-21 час и 2-4 классах-23 часа.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий на 4 учебных года на уровне начального общего образования не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов.

В МОУ «Начальная школа № 18» по учебному плану предусмотрен общий объём занятий в количестве 3 039 часов.

Учебный план МОУ «Начальная школа №18» на 2023-2024 учебный год состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и его родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов на изучение предмета обязательной части учебного плана. По результатам анкетирования большинством (85%) родителей (законных представителей) был выбран учебный предмет «Физическая культура» - во 2-3 классах по 1 часу в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
--------------------	-----------------------------------

Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение	Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметные результаты по учебному предмету «Русский язык» должны обеспечить:

1) первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

2) понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;

3) осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка:

аудирование (слушание): адекватно воспринимать звучащую речь; понимать воспринимаемую информацию, содержащуюся в предложенном тексте; определять основную мысль воспринимаемого текста; передавать содержание воспринимаемого текста путем ответа на предложенные вопросы; задавать вопросы по услышанному тексту;

говорение: осознавать цели и ситуации (с кем и где происходит общение) устного общения; выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи; использовать диалогическую форму речи; уметь начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание собеседника; отвечать на вопросы и задавать их; строить устные монологические высказывания в соответствии с учебной задачей; соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, просьба); соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию;

чтение: соблюдать орфоэпические нормы при чтении вслух; понимать содержание предлагаемого текста; использовать выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала; находить информацию, заданную в тексте в явном виде; формулировать простые выводы, интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; анализировать содержание, языковые особенности и структуру текста;

письмо: осознавать цели и ситуации (с кем и где происходит общение) письменного общения; списывать текст с представленного образца, писать под диктовку в соответствии с изученными правилами; писать подробное изложение; создавать небольшие тексты (сочинения) по соответствующей возрасту тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картинок, просмотра фрагмента видеозаписи); использовать словари и различные справочные материалы, включая ресурсы сети Интернет;

5) сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

6) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета.

Учебный предмет изучается в 1-4 классах в объеме 5 часов в неделю.

Предметные результаты по учебному предмету «Литературное чтение» должны обеспечить:

- 1) сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- 2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- 3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- 4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- 5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

б) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Учебный предмет изучается в 1 - 4 классах в объеме 4 часов в неделю.

В связи с тем, что обучение в МОУ «Начальная школа № 18» ведётся на русском языке предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке**» не реализуется.

Учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» изучается со 2 класса (во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю). При проведении учебных занятий по иностранному языку классы делятся на две группы.

Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный (английский) язык" предметной области "Иностранный язык" должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Мир моего "я". Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна и страна/страны изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) объемом 4-5 фраз со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами, с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование) объемом 4-5 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами в рамках тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления;

аудирование: воспринимать на слух и понимать речь педагогического работника и одноклассников в процессе общения на уроке; воспринимать на слух и понимать основное содержание звучащих до 1 минуты учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале; понимать запрашиваемую информацию фактического характера в прослушанном тексте;

смысловое чтение: читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 80 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, не препятствующие решению коммуникативной задачи; определять тему, главную мысль, назначение текста; извлекать из прочитанного текста запрашиваемую информацию фактического характера (в пределах

изученного); читать несплошные тексты (простые таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: владеть техникой письма; заполнять простые анкеты и формуляры с указанием личной информации в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 40 слов с опорой на предъявленный педагогическим работником образец;

2) знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изученных коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);

признаков изученных грамматических явлений;

3) овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить изученные звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах; соблюдать особенности интонации в повествовательных и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов); графическими навыками (графически корректно писать буквы изучаемого языка); орфографическими (корректно писать изученные слова) и пунктуационными навыками (использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении и обращении);

4) использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения: овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях и навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных синтаксических конструкций и морфологических форм изучаемого иностранного языка;

5) овладение социокультурными знаниями и умениями: знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, небольших произведений детского фольклора (рифмовок, песен); умение кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;

6) овладение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную догадку;

7) овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;

8) приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

9) выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности, понимание и принятие ее цели, обсуждение и согласование способов достижения общего результата, распределение ролей в совместной деятельности, проявление готовности быть лидером и выполнять поручения, осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, оценивание своего вклада в общее дело;

10) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни:

использовать ИКТ для выполнения несложных заданий на иностранном языке (выбирать источник для получения информации, оценивать необходимость и достаточность информации для решения поставленной задачи; использовать и самостоятельно создавать таблицы для представления информации; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет);

знакомить представителей других стран с культурой своего народа и участвовать в элементарном бытовом общении на иностранном языке.

Предметные результаты по учебному предмету "**Математика**" предметной области "**Математика и информатика**" должны обеспечивать:

- 1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- 2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;
- 3) развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;
- 4) развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;
- 5) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок "если ..., то ...", "и", "все", "некоторые";
- 6) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;
- 7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.
Учебный предмет изучается с 1 по 4 класс в объеме 4 часов в неделю.

Предметные результаты по учебному предмету "**Окружающий мир**" предметной области "**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**" должны обеспечивать:

1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

3) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

4) развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

5) понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);

6) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

7) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

8) приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов;

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

10) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Данный предмет изучается с 1 по 4 класс в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе.

По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" реализуется через

учебные модули: "Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы религиозных культур народов России" или "Основы светской этики".

По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один из данных модулей. На 2023-2024 учебный год 100% родителей (законных представителей) обучающихся выбрали изучение модуля «Основы светской этики».

Предметные результаты по учебному предмету **"Основы религиозных культур и светской этики"** предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" (по учебному модулю **"Основы светской этики"**) должны обеспечивать:

- 1) формирование умения строить суждения оценочного характера о роли личных усилий для нравственного развития человека;
 - 2) формирование умения анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
 - 3) способность осуществлять и обосновывать нравственный выбор, опираясь на принятые в обществе нормы морали и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
 - 4) знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина;
 - 5) формирование умения соотносить поведение и поступки человека с основными нормами российской светской (гражданской) этики;
 - 6) формирование умения строить суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, коллектива, семьи, общества;
 - 7) знание и готовность ориентироваться на российские традиционные семейные ценности, нравственные нормы поведения в коллективе, обществе, соблюдать правила этикета;
 - 8) понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
 - 9) формирование умения объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие";
 - 10) формирование умения приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории России, современной жизни;
 - 11) готовность проявлять открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждать любые случаи унижения человеческого достоинства.
- Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметные результаты по предметной области **"Искусство"** должны обеспечивать:

по учебному предмету **"Изобразительное искусство"**:

- 1) выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- 2) умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;
- 3) овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению;
- 4) умение применять принципы перспективных и композиционных построений;
- 5) умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;
- 6) умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.

В 1 – 4 классах «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю.

по учебному предмету "**Музыка**":

- 1) знание основных жанров народной и профессиональной музыки;
- 2) знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;
- 3) умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов;
- 4) умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.

Учебный предмет «**Музыка**» изучается в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю.

Предметные результаты по учебному предмету "**Технология**" предметной области "Технология" должны обеспечивать:

- 1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- 2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- 5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Учебный предмет «**Технология**» в 1-4 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметные результаты по учебному предмету "**Физическая культура**" предметной области "Физическая культура" должны обеспечивать:

- 1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);
- 2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
- 4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики;
- 5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
- 6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

Занятия по учебному предмету «**Физическая культура**» осуществляются в 1-3 классах в объеме 3 часов в неделю (2 часа обязательная часть и 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 4 классе 2 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы начального общего образования, **сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.**

- Система организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Начальная школа № 18», утвержденным приказом директора от 29.08.2017 г. № 44.1-ОД (в действующей редакции).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Период аттестации	Класс	Учебный предмет	Форма контроля
апрель-май	1-3	Математика	Итоговая контрольная работа
		Русский язык	Итоговый контрольный диктант
	2-4	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	1-4	Литературное чтение	Итоговая тестовая работа
		Музыка	Итоговая тестовая работа
		Технология	Творческая работа
		ИЗО	Творческая работа
		Физическая культура	Нормативы
	1-3	Окружающий мир	Итоговая тестовая работа
	4	ОРКСЭ	Творческая работа
	4	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
	4	Математика	Всероссийская проверочная работа
	4	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
	1-4	Диагностическая комплексная работа	

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы		Количество часов в неделю												неделя/год
	1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в	4-г			
	<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литературное чтение	5	5	5/165	5	5	5	5	5	5/170	5	5	5	5	5/170	20/675
	4	4	4/132	4	4	4	4	4	4/136	4	4	4	4	4/136	16/540
Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2/68	2	2	2	2	2/68	6/204
Математика и информатика	4	4	4/132	4	4	4	4	4	4/136	4	4	4	4	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2/66	2	2	2	2	2	2/68	2	2	2	2	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34
Искусство	1	1	1/33	1	1	1	1	1	1/34	1	1	1	1	1/34	4/135
	1	1	1/33	1	1	1	1	1	1/34	1	1	1	1	1/34	4/135
Технология	1	1	1/33	1	1	1	1	1	1/34	1	1	1	1	1/34	4/135
	2	2	2/66	2	2	2	2	2	2/68	2	2	2	2	2/68	8/270
Физическая культура	20	20	20/660	22	22	22	22	22	22/748	22	22	22	22	22/748	87/2938
	1	1	1/33	1	1	1	1	1	1/34	1	1	1	1	1/34	3/101
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>															
Физическая культура	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33
	693	693	693/693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	135/3039
Учебные недели															
Всего часов															
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе													90		
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами													90		